

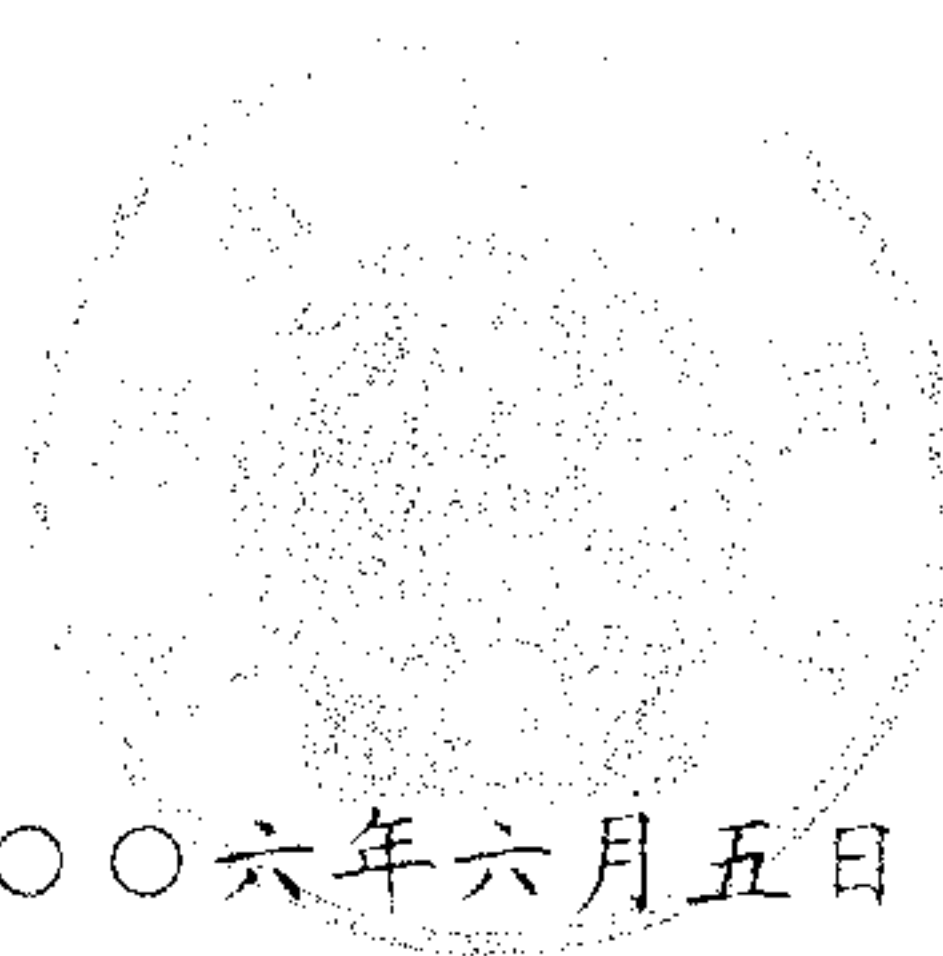
# 河源市人民政府文件

河府〔2006〕54号

## 印发河源市教育事业发展 “十一五”规划的通知

各县区人民政府，市府直属各单位：

现将《河源市教育事业发展“十一五”规划》印发给你们，  
请贯彻落实。



二〇〇六年六月五日



## 河源市教育事业发展“十一五”规划

教育是构建社会主义和谐社会、促进人的全面发展的重要基础。“十一五”时期是我市打造“四个河源”、争创“五个城市”、完成“八大任务”，全面推进我市小康社会建设进程的重要时期，也是我市教育现代化建设的关键时期。编制这一时期的教育事业发展规划，对于深化教育改革、加快教育发展、推动社会主义精神文明、政治文明、物质文明建设具有深远而重要的意义。河源市教育事业“十一五”规划从实际出发，坚持“以人为本，全面协调，可持续发展”的科学发展观，贯彻实施《面向 21 世纪教育振兴行动计划》、《广东省教育现代化建设纲要》及《广东省教育现代化建设纲要实施意见（2004—2010 年）》，结合我市社会经济发展“十一五”规划，借鉴先进地区的成功经验，深化改革，开拓创新，求真务实，为我市教育事业的发展乃至为整个社会经济的发展打下坚实的基础。

### 一、教育事业发展的基础和机遇

#### （一）“十五”时期教育事业取得的主要成就。

“十五”期间，在市委市政府领导下，我市各级政府认真贯彻落实河源市教育事业发展“十五”计划，开拓进取，积极推进各项教育改革，全市教育事业发展取得了显著成就，为我市教育



事业在“十一五”时期的发展奠定了坚实的基础。

### 1. 基础教育规模不断扩大。

2005年,全市有各级各类学校 1813 所(其中普通中小学 1579 所,学前教育 215 所,特殊教育 1 所,中职学校(含技工学校) 12 所,普通高等职业院校 1 所,成人高等院校 5 所),各级各类学校在校生 660148 人(其中大专学生 5790 人,中职学校在校生 14096 人,基础教育阶段学生 640262 人)。由于“十五”时期我市基础教育进行了学校布局调整工作,对比“九五”期末的 2000 年,全市各级各类学校减少 24 所,但在校生增加 37367 人。

### 2. 学前及九年义务教育得到巩固和提高。

2005 年,全市有幼儿园 215 所,比 2000 年增加 93 所,在园幼儿 61287 人,幼儿入园率为 48.74 %。2005 年,全市小学学龄人口入学率 99.88%,比 2000 年提高 0.25 个百分点;小学毕业生升学率 100%;初中学龄人口入学率 98.02%,比 2000 年提高 1.63 个百分点;初中毕业生升学率 65.24%,比 2000 年提高 14.97 个百分点。

### 3. 高中阶段教育得到进一步发展。

“十五”时期,我市的高中阶段教育发展迅速。“十五”期末,全市高中阶段教育毛入学率达 53%。2005 年,全市普通高中在校生 50476 人,比 2000 年增加 23217 人,净增长 85%;每万人



口普通高中在校生 151.48 人，比 2000 年增加 66.82 人。同年，全市中等职业教育在校生 14096 人，比 2000 年增加 2582 人，净增长 22%。

#### 4. 高等教育实现了跨越式发展。

2001 年，老隆师范学校升格改制为河源职业技术学院，正式招收全日制大专生。2004 年，占地 1500 亩、位于河源市区的河职院新校区正式落成。2005 年，河职院实现了办学规模的飞跃，在校全日制大专生达到 5790 人。

#### 5. 师资队伍建设取得新的进展。

全市教育系统大力实施基础教育“百千万人才工程”、中小学教师继续教育工程、高校“特聘教授岗位计划”和“千百十工程”，各级各类学校专任教师的数量逐年递增，学历水平明显提高，职称结构渐趋合理。2000 年至 2005 年，全市小学专任教师具有大专以上学历的比例由 14.38% 增加到 61.31%；初中专任教师具有本科以上学历的比例从 2.79% 增加到 20.39%；普通高中专任教师具有本科以上学历的比例从 34.85% 提高到 67.08%。2005 年，全市初中专任教师学历达标率 92.46%，比 2000 年提高 22 个百分点；高中专任教师学历达标率 67.08%，比 2000 年提高 32 个百分点。

#### 6. 教育体制改革不断深化。



办学体制改革取得新的进展,办学主体日趋多元化,民办学校得到较大发展。全市已批准的社会力量办学机构 185 所,其中高中 2 所(含 1 所中职学校),初中 3 所,小学 5 所,幼儿园 176 所,在校生(幼儿) 31603 人。管理体制改革有了新的突破,“以县为主”的农村义务教育管理新体制得到进一步贯彻落实。学校内部管理体制深化改革进一步深化。

#### 7. 办学条件得到明显改善。

2005 年,全市中小学校舍建筑总面积 410 万平方米,比 2000 年的 357 万平方米增加 53 万平方米。小学生均图书 13 册,中学生均图书 22 册。全市教学仪器总值达 10595.7 万元,比 2000 年增加 5805.2 万元;拥有电脑室 405 个,计算机 17641 台,语言实验室 253 个,电教室 158 间,多媒体教学平台 550 多个,基本配齐教学仪器学校 962 间,占全市中小学总数的 61%。2005 年,全市拥有省一级学校 13 所(含 2 所省重点中职学校),市一级优质学校 70 所,市一级幼儿园 11 所。中小学在市一级以上学校就读的学生 115198 人,占中小学生在在校生数的 19.9%。“十五”时期,全市教育信息化工作进一步得到推进。2005 年,河源教育信息网络中心正式开通,教育资源库建设和网络教育资源共享初见成效。

#### 8. 教育质量和办学水平显著提高。

2001 至 2005 年,全市普通高中毕业生升入各级各类大专院



校共 48842 人，其中升入本科院校 13436 人。2002 年，我市启动源城区、连平县为义务教育课程改革实验区。2004 年秋季，我市全面启动普通基础教育课改实验，基础教育课程改革健康、稳步推进。素质教育进一步推进，全社会和学校的德育工作得到进一步加强。中等职业教育办学水平进一步提高。到 2005 年底，全市拥有省级重点中等职业学校 2 所。中等职业教育专业结构进一步优化，人才培养模式改革取得新的进展，校企合作办学进一步加强，职业教育的特色更加鲜明。

#### 9. 教育投入明显增加。

教育经费逐年增长，初步建立了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。2000 年以来，全市教育经费投入呈较快增长趋势，“三个增长”基本上得到落实。全市预算内教育经费占财政支出的比例由 2000 年的 16.2% 上升到 2004 年的 23.3 %。积极贯彻执行教育收费政策，全面实行“一费制”，规范中小学收费行为，治理教育乱收费工作得到进一步加强。

#### （二）“十五”时期教育事业发展存在的主要问题

“十五”期间，全市教育事业虽然取得了较为显著的成绩，但从规模、质量、水平和效益来看，仍然与我市经济社会发展的要求不相适应，与广大人民群众对教育的迫切需求不相适应。具体表现在：



### 1. 基础教育发展不均衡。

区域、城乡、校际之间教育发展不平衡，严重制约全市高质量、高水平“普九”工作的推进。农村教育发展依然面临资金短缺的困境，学校之间办学条件差异较大。

### 2. 高中阶段教育发展滞后。

高中阶段教育总体规模偏小，结构不够合理。2005 年全市初中毕业生升学率仅为 65.24%，高中阶段教育毛入学率为 53%，远远落后于先进市。普通高中教育资源短缺，优质学位依然紧张，中等职业教育发展相对滞后，规模质量仍未能满足经济社会发展的需要。

### 3. 高等教育发展水平不高。

河源职业技术学院其普通高等教育规模仍然偏小，层次结构有待调整，学科专业不尽合理，办学、教学质量有待提高。高层次创新型人才培养能力偏弱，重点学科、重点实验室数量偏少，科技成果转化能力偏弱，创新能力和社会贡献率亟待提高。

### 4. 师资队伍总体素质亟需提高。

教师队伍建设与教育改革发展仍然不相适应。农村中小学骨干教师数量不足，老龄化问题较严重，整体水平不高。中学专任教师学历水平仍然偏低。河源职业技术学院缺少高水平的中青年骨干教师和学科带头人。



### 5. 教育投入仍然不足。

“十五”期间，我市教育经费投入虽然增长较快，但仍然不能满足教育事业发展的需求，稳定的教育经费投入保障机制尚未形成。农村义务教育投入渠道单一，保工资、保运转、保发展的保障水平较低；普通高中发展资金缺口大；职业教育投入少，机制不活；高等教育经费不足，使用效率有待提高。

### 6. 终身教育体系有待健全。

县城以上城市各级各类社区教育机构尚不健全。社区居民对社区教育的需求与物质投入之间存在着较大矛盾。农村社区教育发展严重滞后，农村三级成人教育网络有待健全。终身教育观念尚未真正深入人心，尤其是未能真正成为各级党政领导干部的自觉意识。非功利性的终身教育内涵远未得到应有的重视。

### （三）“十一五”时期教育事业面临的发展机遇

“十一五”时期，我市教育在面临困难和挑战的同时，也将迎来难得的发展机遇：随着我国国力的进一步增强，科教兴国战略的全面推进，教育战略地位必将越来越突出，国家的财政和投资政策也必将进一步向教育倾斜；提高国民素质、培养高质量人才是我省现代化建设的迫切需要，加快教育发展必将摆在现代化建设的优先位置，推进我省教育现代化建设必将为我市教育事业提供政策和经费方面的保障；随着我市工业立市战略的进一



步实施，产业结构的优化升级，中高级技能型人才的需求越来越大，实用型、复合型人才的市场需求，必将推动教育结构的调整，为教育发展带来新的契机。

## 二、指导思想与总体要求

“十一五”时期，我市教育事业发展坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持教育要面向现代化、面向世界、面向未来，坚持以人为本、体制创新、协调发展、分类指导的原则，树立和落实科学发展观，根据《面向 21 世纪教育振兴行动计划》、《广东省教育现代化建设纲要》及其《实施意见》的要求，解放思想、实事求是、与时俱进，推动各级各类教育加快发展，率先发展，协调发展，构建适应我市社会经济发展需要的教育体系，为我市的现代化建设提供强大的智力支持、人才保障和科技支撑。

“十一五”时期我市教育发展的总体要求是：进一步贯彻执行教育法律法规，加大对教育发展的资金投入力度，高水平高质量普及九年义务教育，着重发展高中阶段教育，大力发展高中等职业教育与成人教育；进一步推进素质教育，全面提高教育教学质量，加大教育体制改革力度，大力发展民办教育；进一步加强教育管理，加大培训力度，打造素质优良师资队伍，加强教育督导，促进各级各类教育协调发展。



### 三、“十一五”时期教育发展的主要目标

#### (一) 高水平、高质量普及九年义务教育

2007 年, 全市小学适龄儿童入学率达到 100%, 初中毛入学率达到 98%, 适龄残疾儿童少年小学和初中入学率分别达到 95% 以上。至 2010 年, 全市小学适龄儿童入学率保持 100%, 初中毛入学率达到 100%, 适龄残疾儿童少年小学和初中入学率分别入学率达到 98% 以上; 全市建立 6 所独立设置的特殊教育学校 (每个县区各 1 所)。

#### (二) 加快普通高中教育发展

2010 年, 全市高中阶段教育毛入学率达到 65%, 全市普通高中在校生达 75000 人, 市一级以上普通高中在校生占普通高中在校生的 90% 以上。至 2010 年, 全市新建或扩建完成 12 所符合《广东省普通高中办学基本标准》、在校生 2000 人以上的普通高中学校 (市区 2 所, 各县各 2 所)。至 2010 年, 全市省级以上示范性普通高中达到 12 所 (其中国家级示范性普通高中 3 所以上)。

#### (三) 大力发展中等职业教育

至 2010 年, 通过政府投资办学和吸引社会力量办学等多种形式, 在市区新办 2—3 所学生规模 3000 人以上, 学科设备齐全, 教育装备现代化的国家级重点中等职业技术学校, 各县区重点办好一所学生规模 1800 人以上的省级重点中等职业技术学校; 至



2010年,全市省级重点中等职业学校达到6所,国家级重点中等职业学校达到3所。“十一五”期间,全市中职学校每年招生力求增长15%以上;至2010年,全市中职教育与普通高中教育在校生人数之比力争达到4:6。

#### (四) 努力发展学前教育与成人教育

积极发展0—3岁幼儿教育,规范3—6岁学前教育。至2010年,全市学前三年适龄幼儿入园率达到70%以上。

努力办好市县各级电大,初步完善成人远程教育网络。至2010年,全市电大在校生达6000人以上,其中普通大专班在校生达2000人以上,业余大专班4000人以上。全市所有镇的成人文化技术学校达标率98%以上,其中30%以上要办成市级以上的骨干成人文化技术学校。

#### (五) 加快高等教育发展步伐

继续完善河源职业技术学院的建设,力争在2010年全面完成新校区所有基建项目。招生人数逐年递增,至2010年,河源职业技术学院在校全日制大专生达到8000人,2020年达到12000人以上。

#### (六) 构建覆盖全社会的终身教育体系

完善有利于终身学习的政策和体制,建立满足社会多层次多样化教育需求的继续教育网络,积极发展幼儿教育、成人教育、



老年教育，形成全民学习、终身学习的学习型社会。全市初步建成 7 个学习型社区（市直 1 个、每个县区各 1 个）。

### （七）建设一支高素质的教师队伍

至 2010 年，全市普通高中教师学历达标率要达到 80% 以上，具有研究生学历的比例达到 5%，省一级学校和示范性高中具有研究生学历的达到 10% 以上；中等职业学校教师学历达标率要达到 80% 以上，其中“双师型”教师比例达到 30% 以上；初中教师学历达标率要达到 95% 以上，本科学历要达到 30% 以上；小学教师学历达标率要达到 100%，专科学历达到 60%，本科学历达到 10%。至 2010 年，全市完成 10 名名校长、40 名省级以上名教师的培养任务。

### （八）不断提高教育科研水平

进一步完善教育科研网络，每年完成 10 个左右的市级以上教研课题项目。各级各类学校建立教学研究机构，推动建立区域教研协作机制，有计划进行教学专题的研究。力争全市每年有 2—3 个教育科研项目在省级以上获奖。

### （九）加强学校德育工作

进一步构建和完善各级各类学校德育工作网络，推进德育科研工作，推动学校开展心理健康教育。至 2010 年，全市要完成 7 个市级以上德育科研课题。进一步发挥各级关工委的工作职能，



强化家庭教育与学校教育的沟通。完善全市 6 所青少年宫建设，充分发挥青少宫等校外教育资源的作用。

#### （十）加快教育信息化装备进程

2007 年底前，全市完小以上各级各类学校完成信息化网络硬件建设，实现与省基础教育专网相联。至 2010 年，进一步完善全市各级各类学校信息化网络建设工程，实现全市中小学“校校通”，基本实现基础教育管理网络化和科学化，全市片完小以上的学校全面开设信息技术教育课程，努力实现以教育的信息化带动教育的现代化。

#### （十一）强化教育督导工作

至 2010 年，全市初步建立以督政为主的教育督导体系。进一步加大对职业教育、民办教育、义务教育的督导评估力度。继续健全一年一度的县级党政主要领导基础教育工作实绩考核制度，正式启动“教育强镇”和义务教育阶段规范化学校的督导评估工作。至 2010 年，全市的省一级学校达到 15 所以上，市一级学校（含幼儿园）达到 80 所以上，优质学位与普通学位的比例要力争达到 30% 以上。

### 四、实现“十一五”规划目标和任务的保障措施

#### （一）落实教育优先发展战略地位，切实保障经费投入

1. 各级党委政府要把教育发展列入当地社会经济发展的重



点,做到优先规划,优先发展。加大科教兴市的实施力度,把教育投资作为战略性、先导性、基础性投资,千方百计增加教育投入。

2. 建立健全公共财政体制下的教育投入体制,确保教育经费依法增长。各级财政的年度预算必须保证教育拨款的增长高于财政经常性收入的增长,并保证使在校生生均的教育费用逐步增长,保证教师工资和学生人均公用经费逐年增长。

3. 严格执行税费改革后有关教育投入政策,县级财政在省农村税费改革转移支付补助中按省核定农村教育收支缺口占总收支缺口的比例以上安排教育补助资金。

4. “十一五”期间,每年全市财政性教育经费支出占全市生产总值的比例不低于4%,到2010年保持在6.5%左右。各级财政支出中教育经费所占的比例每年提高1个百分点。

5. 各级财政在正常安排省定预算内生均公用经费外,要逐年增加安排本级财政预算内生均公用经费拨款,还必须将中小学布局调整所需的校舍建设经费、偿还教育历史欠债经费、信息技术教育装备经费、英语教育经费、发展普通高中教育经费、发展职业教育经费、师资培训经费纳入每年的本级财政预算予以安排。

6. 拓展筹措教育经费的渠道,加强对教育经费的监管。积极鼓励社会各界捐资助学。进一步加强学校后勤社会化工作,鼓励



和扶持学校开展勤工俭学。对于非义务教育的收费标准适当放宽，逐步推行按成本收费。

## （二）实施强师兴教工程，建设高素质教育人才队伍

1. 深化学校人事制度改革，建立健全教师人事管理新机制。要根据教育事业发展的需要，按照国家有关规定及时核定教师编制，配足教育发展所需的师资力量。各级教育行政部门依法管理教师队伍，至 2007 年要基本实现全市教育人事管理的电子信息化，促进全市的教育人事管理向科学化、规范化和高效化方向发展。建立健全教师交流制度，制定市区、县城教师到乡镇学校、薄弱学校任教的政策措施，加大农村中小学校骨干教师培养力度。

2. 完善教育工作奖惩制度，培养一批优秀教师。要进一步完善教师评优选先制度，建立优秀教师成长与激励机制。进一步优化教师队伍，对不能胜任教师岗位的，要逐步予以分流，对于严重违反教师职业道德和严重失职人员，要坚决清除出教师队伍。

3. 加大师资培养力度，提高教师综合素质。各级政府要按照《广东省中小学教师继续教育规定》要求，每年按不低于教师工资总额 2% 和省农村税费改革转移支付补助资金用于教育部分的 5% 的比例，从本级财政中划拨师资培训经费和教师继续教育经费。加快“名校长”、“名教师”培养步伐，大力培养和引进学科带头人，造就一批教育教学业务精湛的中青年骨干教师。



4. 建立教育干部培养机制，提高教育管理队伍素质。优化学校领导班子结构，选好配强学校党政一把手，培养造就一批政治坚定、思想解放、开拓进取、干净干事、年富力强的学校领导干部。

### （三）加大教育体制改革力度，积极发展民办教育

1. 深化办学体制改革，形成公办和民办教育共同发展的格局。义务教育坚持以政府办学为主，以社会力量办学为补充；非义务教育要实行更加灵活、开放、多样的办学体制和办学模式。各级政府要把民办教育发展纳入教育发展的总体规划。至 2010 年，全市各级各类民办学校在校生力争突破 5 万人（含幼儿园），占全市在校生总数的 8% 左右，各县区要引资兴建办学规模在 1000 人以上的民办中小学校 1 至 2 所。

2. 各级政府要加大对民办教育发展的扶持力度。要制定扶持民办教育发展的各种优惠政策，凡符合当地教育发展布局的民办教育，可优惠使用土地、免收配套费或无偿提供土地。民办教育的收费标准可根据学生培养成本予以放宽，实行优校优价。民办学校的教师，除工资、医疗、保险、住房等由举办者承担外，其他待遇与公办学校教师一视同仁。

3. 进一步探索民办教育的办学形式，允许采取国有民办、公办民助、民办公助等多种形式办学。



4. 深化教育管理体制改革，巩固和完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，加强县级政府对农村中小学的管理。建立健全以县级政府办学为主，省、市政府大力扶持的基础教育管理体制和政府统筹、分级管理、地方为主、社会参与的职业教育管理体制。建立健全以学校法人和学校章程为基础的现代学校制度。

#### （四）抓住教育发展重点，加快普及高中阶段教育

1. 加快高中阶段学校布局调整步伐，有计划地完成初、高中分离和普通高中、中职学校布局调整工作，鼓励优质高中与薄弱高中的联合与兼并，实现教育资源的重组和优化。

2. 进一步扩大优质教育资源，积极实施普通高中“扩容促优”工程。市、县各重点高中要结合当地实际和学校发展规划，采取改造扩建、易地重建、合作办学等形式，进一步扩大办学规模。进一步加快示范性普通高中建设步伐，把省级和国家级示范性普通高中建设纳入地方社会经济发展的总体规划。

3. 大力扶持和改造面上普通高中，扶持一批办学条件较好、教育质量和社会声誉较高的面上普通高中上水平、上等级，通过督导评估，加大资金投入，扩大招生规模，提升办学水平。

4. 大力推进中等职业教育改革。根据当地经济发展的需要，强化职业技术教育，培养适应我市经济发展的实用型人才。积极探索学历证书与职业资格证书并重的“双证书”制度以及与高等



职业教育衔接的方法和途径。以市场需求和就业需求为导向，优化中职教育专业设置和课程结构，提高实用型技能人才培养质量；整合中等职业教育资源，创办一批省级和国家级示范性中等职业学校。

#### （五）推进教育信息化工程，加强信息技术教育

1. 认真组织实施农村中小学“新装备”工程，加大投入，加快教育信息化装备进程。各级财政要加大信息技术教育的投入，加快全市各级各类学校计算机网络建设进程。

2. 开发利用教育信息资源，推进信息技术教育课程的开设。各地要充分整合优化信息资源，并认真加以开发和利用，努力实现以教育的信息化带动教育的现代化。2010年，全市中小学全面开设信息技术教育课程。

#### （六）全面实施素质教育，努力提高教育质量

1. 加大现代教育理论普及力度，转变传统的教育观、人才观、质量观，构建学校教育、社会教育和家庭教育相结合的全方位的素质教育体系。

2. 强化学校德育工作，探索和创新适应新时期社会发展形势需要的德育工作新机制。进一步完善德育工作网络，切实加强未成年人思想道德建设，着力抓好学生的日常行为规范教育和世界观、人生观和价值观教育。切实加强大中专和中小学生的法制教



育，全面实施聘请“法制副校长”制度。

3. 积极推行教学内容和教学方法改革，重视培养学生的独立思考能力和创新意识。坚决执行国家课程计划，开齐课程，开足课时。加强中小学英语、体育、艺术教育。积极鼓励和认真组织 学生参加课外文化艺术体育活动、课外社会实践活动和生产劳动，促进学生全面发展。

4. 切实加强教育科研工作，促进教学质量提高。完善市、县、镇、校四级教研网络，加强科研课题研究，定期举办教学竞赛活动和教法、学法研讨活动。

5. 全面推进新课程改革。切实加强对课改工作的领导和管理，明确职责，加强课程改革的科学研究，建立校本教研制度。加强对新课程改革的督导，构建符合新课程理念的评价体系。加大新课程师资培训力度，把推进新课程改革工作落到实处。进一步改进招生考试内容和办法，高中阶段教育要积极推行学分管理，建立学生综合素质考评机制，逐步建立适应高考改革方案的高中毕业考试新机制。

### （七）进一步调整学校布局，优化整合教育资源

1. 进一步推进全市各级各类学校的布局调整工作，优化全市教育结构。从实际出发，进一步改造薄弱中小学校，撤并一批生源不足、规模过小的中小学校。普通高中和中职学校相对集中在



县城或经济、文化、交通较为发达的中心镇举办。统一规划和优化整合普通中学、中职学校和技工学校的资源。提倡规模化办学，提高办学效益和质量。积极实施“50”班额工程，重视解决城镇中小学大班额问题和非户籍人口子女的教育问题，努力实现“学者有其位”。

2. 积极实施农村义务教育学校学生生活设施改造工程，改善农村中小学办学条件。至2010年，全市基本完成农村中小学校生活设施改造工作，基本消灭生活危房，达到“四有”要求，即有符合国家要求的学生宿舍，住宿生人均宿舍建筑面积初中生不少于2.7平方米，小学生不少于2.4平方米，一人有一床；有符合卫生要求及基本满足学生用餐的饭堂，有卫生、干净的厕所及冲凉房。

3. 积极实施免费义务教育，提高普及九年义务教育的水平。调整财政支出结构，将农村义务教育所需的经费纳入公共财政体系予以保障，促进城乡和县域之间义务教育协调发展。建立健全扶贫助学制度，鼓励和支持企事业单位、社会团体和个人对家庭经济困难学生进行捐助。积极实施和推行完全免费义务教育，确保于2010年达到高水平、高质量普及九年义务教育的各项指标。

#### （八）创新发展机制，大力发展职业教育

1. 努力提高高等职业教育办学水平。多渠道筹措资金，加快



完善河源职业技术学院新校区基础设施建设，进一步扩大办学规模，扩充专业设置门类。建立健全毕业生就业市场，完善毕业生就业服务体系。加强教育科研与科技创新工作，促进科研成果转化和高新技术产业化。

2. 优化中等职业教育结构，提高中职教育办学效益。中等职业教育要以市场需求和就业需求为导向，优化专业和课程结构，加强校企合作，提高技能人才培养质量，多形式开展职业培训，提高劳动者素质。建立职业教育与职业资格证书制度、就业准入制度与劳动力市场有机联系的运行机制，推动中等职业教育走上良性发展轨道。进一步整合中等职业教育资源，抓紧省级重点职业技术学校建设。职业技术学校要主动适应全市经济社会发展需要，加强就业市场预测，适时调整专业设置，大力推行“订单”培养。

#### （九）强化教育督导评估，推进依法治教工作

1. 进一步加大教育督政力度。各级人民政府教育督导机构要进一步完善教育“督政”评估机制，建立健全对各级党委政府抓教育发展的督导考核机制。重点是督促各级政府的基础教育投入行为，积极推进“教育强镇”督导工作进程，进一步完善县区党政一把手基础教育工作实绩考核制度。

2. 加大督学力度，提升学校办学水平。要进一步完善对各级



各类学校办学的督导评估机制，重点是加强对民办教育与职业教育的教育督导工作。加快推进规范化初中与规范化小学督导评估工作，全力推进农村中小学校规范化建设。

3. 建立健全教育督导评估体系，重点是学校管理水平督导评估、教师教育教学督导评估、学生综合素质评估体系，充分发挥教育督导的导向作用、规划作用、评估作用和监督作用。要在科学和客观的基础上，使督导评估结果成为奖评学校和考核校长的重要依据。

4. 切实加强教育法律法规普及工作，形成“政府依法行政、学校依法办学、社会依法参与、学生依法受教”的教育法治环境。建立对地方各级政府贯彻执行教育法律法规的综合督导检查或专项督导检查制度。建立健全教育行政执法责任制，加大教育执法力度，坚决查处各种涉及教育的违法事件。

#### （十）加大教育宣传力度，营造尊师重教的良好环境

1. 加大对教育事业的宣传力度，充分利用和发挥新闻媒体的舆论导向作用，大力宣传教育对于推动人类进步、推动知识经济社会发展的作用，从而使全社会人人都来关心、重视、支持教育事业的发展，进一步在全市营造一种“党以重教为先、政以兴教为本、师以爱教为责、民以支教为荣”的良好社会氛围。

2. 通过各种渠道争取各级党政领导对教育事业发展的重视，



认真执行党政领导干部、机关企事业单位与学校挂钩联系的制度，切实为学校办实事、办好事。

3. 加强部门配合，认真整治校园周边环境，抵制社会不良风气对学生的影响。教育行政部门、各级各类学校要加强与社会、家庭的沟通，构建立体教育网络，努力营造青少年健康成长的外部环境。

**主题词：教育 规划 通知**

---

抄送：市委各部委办，市人大办，市政协办，市纪委办，河源军分区，市法院，市检察院，省驻市单位，市各群团组织，市各新闻单位。

---

河源市人民政府办公室

2006 年 6 月 6 日印发

---

(共印 340 份)