河源市中等职业教育质量年度报告

（2024年度）

河源市教育局编制

2024年12月

年报公开形式：河源市人民政府门户网—部门集约网—“河源市教育局”

年报公开网址:

http://www.heyuan.gov.cn/zwgk/zdlyxx/gxxx/zyjy/content/post_644604.html

前　言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。河源市教育局统筹本地区中职地市年报和学校年报，建立了“市－校”两级中等职业教育质量年报制度，形成了常态化、规范化的中等职业教育质量的社会关注氛围，河源市中等职业教育质量年报也成为宣传和推广本市中职学校办学质量的一个重要窗口。近年来，河源市以创建广东省首批产教融合试点城市为契机，紧紧围绕“百千万工程”和制造业当家，立足本地产业发展需求，聚焦“1+3”产业集群培育，推动实施中职教育产教融合“6621”专项行动，进一步创新产教融合模式，加强人才精准供给，赋能新质生产力，加快构建河源现代职业教育新体系，为河源加快建设绿色崛起示范区提供有力人才和技能支撑。

本报告根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，由河源市教育局编制。数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统、河源市教育事业统计、河源市教育经费统计以及各中职学校 2024 年度中等职业教育质量年度报告。本年报数据指标除特殊说明外，均按学年统计，即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，与财务有关的数据按 2023 年度统计，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

目　录/

1.基本情况 ..... - 1 -

1.1 发展规模 ..... - 1 -

1.2 基本结构 ..... - 2 -

1.2.1 专业设置 ..... - 2 -

1.3 办学条件 ..... - 3 -

1.4 教师队伍 ..... - 4 -

2.人才培养 ..... - 7 -

2.1 党建引领 ..... - 7 -

2.2 立德树人 ..... - 8 -

2.3 教育教学质量 ..... - 11 -

2.3.1 专业建设 ..... - 12 -

2.3.2 课程建设 ..... - 13 -

2.3.3 教材选用管理 ..... - 15 -

2.3.4 数字化教学资源建设 ..... - 15 -

2.3.5 师资队伍建设 ..... - 16 -

2.3.6 技能大赛 ..... - 17 -

2.4 就业质量 ..... - 18 -

2.4.1 毕业生就业情况 ..... - 18 -

2.4.2 毕业生升学情况 ..... - 19 -

3.服务贡献 ..... - 21 -

3.1 服务行业企业 ..... - 21 -
3.2 服务地方发展 ..... - 21 -
3.3 服务地方社区 ..... - 23 -
4. 文化传承 ..... - 26 -
5. 产教融合 ..... - 28 -
5.1 校企双元育人 ..... - 28 -
5.2 深化产教融合改革 ..... - 29 -
6. 发展保障 ..... - 32 -
6.1 加强政策支持 ..... - 32 -
6.2 严格招生管理 ..... - 33 -
6.3 强化宣传引导 ..... - 34 -
6.4 保障经费投入 ..... - 35 -
7. 面临挑战 ..... - 36 -
挑战 1：职业教育整体发展存在瓶颈。 ..... - 36 -
挑战 2：产教融合不够紧密深入。 ..... - 36 -

表目录/

表 1　河源市中等职业学校招生与在校生规模变化情况表 - 1 -

表 2　河源市中职学校专业大类布点一览表 ..... - 2 -

表 3　河源市中等职业学校设施设备变化情况表 ..... - 4 -

表 4　河源市中等职业学校专任教师学历和职称变化情况表 .- 5 -

表 5　河源市中职专业课教师、双师型教师情况表 .....- 6 -

表 6　2024 年毕业生就业质量表 ..... - 20 -

表 7　2023-2024 学年河源市中等职业学校奖助学金发放情况- 35 -

图目录/

图 1　河源市中等职业学校招生与在校生规模变化情况表 - 1 -
图 2　各专业大类所属大类占比（%）..... - 3 -
图 3　河源市中等职业学校设施设备生均值变化情况表.. - 4 -
图 4　河源市中等职业学校专任教师学历和职称变化情况表.- 5 -
图 5　河源市中职专业课教师、“双师型”教师情况表.... - 6 -
图 6　思政文化厅建设..... - 8 -
图 7　主题团日活动..... - 8 -
图 8　2023-2024 学年河源中等职业学校在校生体验满意度- 10 -
图 9　庆祝三八妇女节文艺汇演图..... - 11 -
图 10　思政文化厅建设..... - 13 -
图 11　主题团日活动..... - 13 -
图 12　阳光体育大课间活动..... - 15 -
图 13　体育选项走班制足球教学..... - 15 -
图 14　河源市第二十一届中职学校学生技能大赛开幕式现场- 18 -
图 15　学生技能大赛现场..... - 18 -
图 16　2023-2024 学年河源市中职毕业生服务三次产业占比- 19 -
图 17　2023-2024 学年河源市中职毕业生就业满意度...- 19 -
图 18　河源市中职毕业生就业质量情况变化表..... - 20 -
图 19　志愿团队到河源市博爱学校开展 3D 打印技术科普志愿活动..... - 24 -
图 20　定期组织学生志愿者参与“绿美有我”志愿系列活动- 25 -

案例目录/

案例 1　加强党建引领，落实新时代思政教育创新与人才培育- 7 -
案例 2　健全“三全育人”工作机制，推动育人工作提质增效- 10 -
案例 3 以传统文化为载体，树立学生文化自信 ..... - 11 -
案例 4 实施“双驱三展 ”教学改革，探索产教深度融合新路径- 12 -
案例 5　深化体育课程新改革，打造体育发展新高地... - 14 -
案例 6　坚持以赛促提升，打造职业教育特色品牌..... - 18 -
案例 7 打造志愿服务品牌，助力“百千万工程” ..... - 23 -
案例 8　青春志愿行，奉献新时代 ..... - 24 -
案例 9　弘扬传统文化，涵育时代新人 ..... - 26 -
案例 10　匠心筑梦添彩翼 职教育才创品牌 ..... - 29 -
案例 11　推动产教深度融合，支持本地技能人才供给.. - 31 -

1. 基本情况

1.1 发展规模

2023-2024 学年，河源市共有中等职业学校 15 所（不含技工学校，以下同），其中：公办 11 所，民办 4 所；国家中等职业教育改革发展示范学校 2 所，国家级重点中职学校 1 所，省级重点中职学校 2 所，2 所中职学校为广东省高水平中职学校建设单位。本年度开展招生学校 14 所，招生 13787 人、在校生 36441 人。详见表 1、图 1 所示。

表 1 河源市中等职业学校招生与在校生规模变化情况表

项目 / 学年度	合计			培训人数(人)
	招生数（人）	在校生数（人）	毕业生数（人）	
2021-2022 学年	11129	27200	7187	6629
2022-2023 学年	14044	32593	8515	7353
2023-2024 学年	13787	36441	9605	11750

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023、2024 学年数据）

图 1 河源市中等职业学校招生与在校生规模变化情况表

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023、2024 学年数据）

1.2 基本结构

1.2.1 专业设置

本学年，河源市中职学校共开设 57 个专业，涵盖 13 个专业大类，专业布点数 120 个。专业点数排名前三的专业大类分别是电子与信息大类、财经商贸大类、医药卫生大类。其中省级双精准示范建设专业 5 个。详见表 2、图 2 所示。

表 2 河源市中职学校专业大类布点一览表

专业大类	对应专业点数（个）	所属大类占比（%）	在校学生数
电子与信息大类	21	17.5%	7372
财经商贸大类	19	15.8%	5130
医药卫生大类	14	11.7%	9292
交通运输大类	12	10.0%	3111
教育与体育大类	12	10.0%	4522
文化艺术大类	11	9.2%	1747
旅游大类	10	8.3%	1574
装备制造大类	8	6.7%	2365
轻工纺织大类	4	3.3%	492
农林牧渔大类	3	2.5%	259
土木建筑大类	3	2.5%	307
公共管理与服务大类	2	1.7%	114
公安与司法大类	1	0.8%	156
合计	120	100.00%	36441

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2023 学年数据）

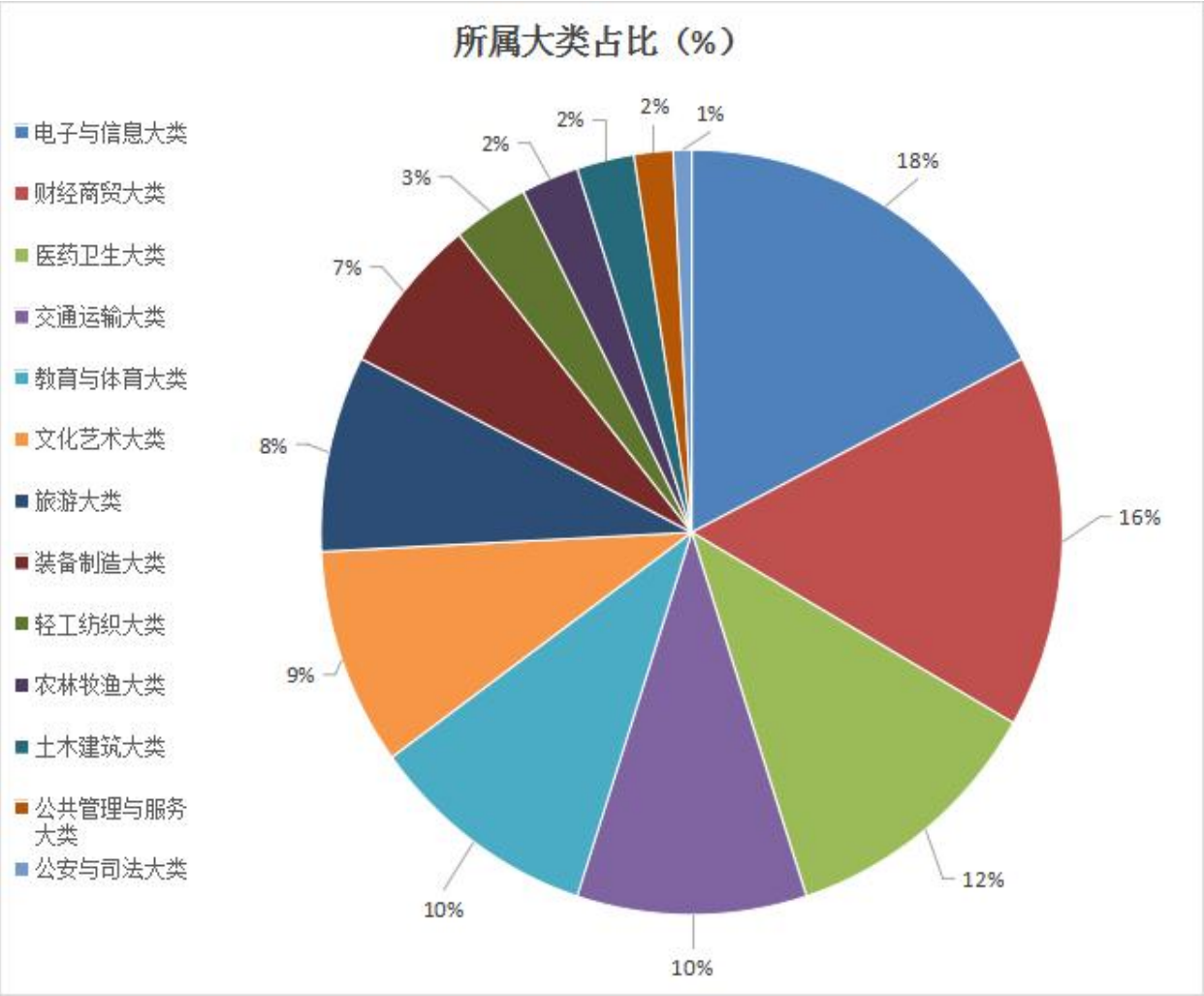

图 2 各专业大类所属大类占比（%）

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2023 学年数据）

1.3 办学条件

本学年，河源市中等职业学校总占地面积 120.9 万平方米，生均占地面积 33.18 平方米，总建筑面积 77.14 平方米，生均建筑面积 21.17 平方米，教学实训仪器设备总值 21704.36 万元，生均仪器设备 0.595 万元，纸质图书总数 67.85 万册，生均图书 18.62 册，计算机总数 9714 台，每百名学生拥有教学用计算机 21 台，实训实习工位总数 32906 个，生均实训工位 0.903 个。本年度各中等职业学校办学设施设备在原有规模上有所提升，但由于学生

总人数增加，生均值有所减少，详见表 3、图 3 所示。

表 3 河源市中等职业学校设施设备变化情况表

学年度	在校生数(人)	占地面积		建筑面积		教学仪器设备		纸质图书		计算机		实训实习工位	
		总值(万平方米)	生均值(平方米)	总值(万平方米)	生均值(平方米)	总值(万元)	生均值(万元)	总数(万册)	生均值(册)	总数(台)	生均值(台)	总数(个)	生均值(个)
2022-2023学年	32593	112.12	34.40	64.88	19.90	22297.99	0.68	57.25	17.56	8772	0.27	19229	0.59
2023-2024学年	36441	120.9	33.18	77.14	21.17	21704.36	0.595	67.85	18.62	9714	0.21	32906	0.903

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

图 3 河源市中等职业学校设施设备生均值变化情况表

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

1.4 教师队伍

本学年，河源市中等职业学校教职工数 2097 人，其中专任教

师总数为 1569 人。其中，本科学历 1313 人，占 83.68%；研究生以上 117 人，占 7.45%；高级职称 266 人，占 16.95%。详见表 4。

表 4 河源市中等职业学校专任教师学历和职称变化情况表

学年度	专任教师人数	专科		本科		研究生以上		高级职称	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2022-2023 学年	1425	125	8.77%	1192	83.64%	88	6.17%	213	14.95%
2023-2024 学年	1569	132	8.41%	1313	83.68%	117	7.45%	266	16.95%

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

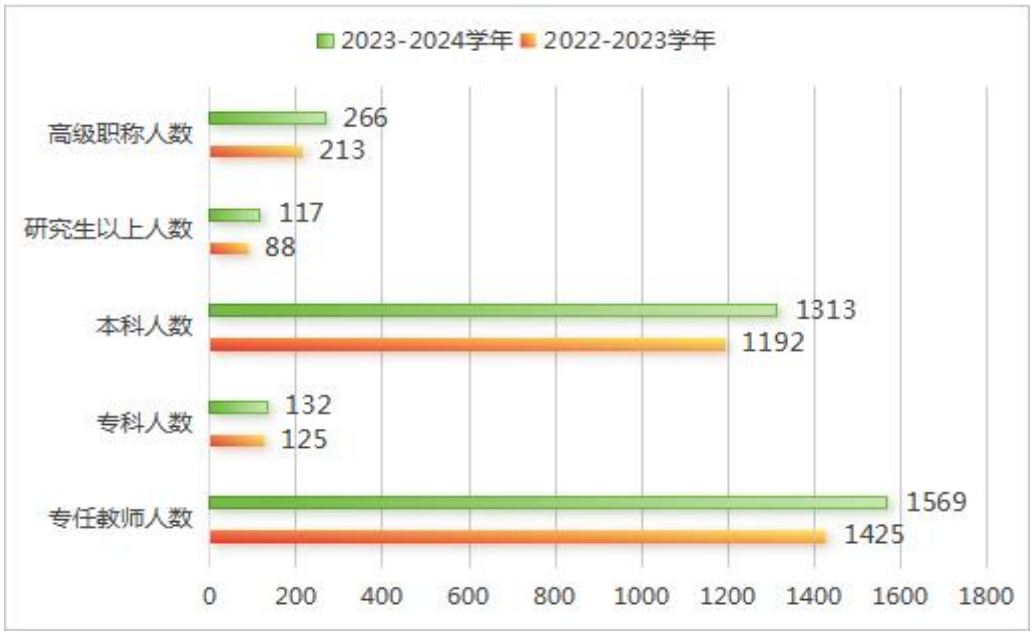

图 4 河源市中等职业学校专任教师学历和职称变化情况表

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

河源市中等职业学校专任教师中，专业课教师 935 人，占 59.59%；“双师型”教师 503 人，占 53.79%。专业课教师、“双师型”教师变化情况，见表 5、图 5 所示。

表 5 河源市中职专业课教师、“双师型”教师情况表

学年度	专任教师人数		专业教师		“双师型”教师	
	人数	师生比	人数	占比	人数	占比（占专业教师比例）
2022-2023 学年	1425	1:22.81	864	60.63%	506	58.56%
2023-2024 学年	1569	1：22.58	935	59.59%	503	53.79%

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

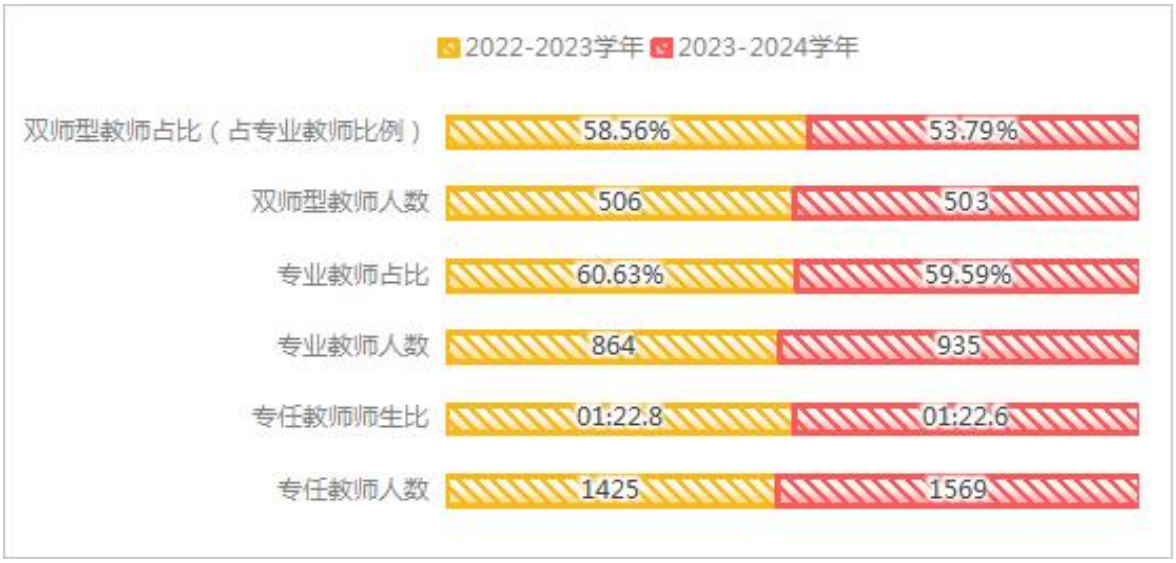

图 5 河源市中职专业课教师、“双师型”教师情况表

数据来源：《教育统计管理信息系统》（2022、2023 学年数据）

2. 人才培养

2.1 党建引领

河源市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面践行新发展理念，实现了党的组织和党的工作全覆盖。推进落实党组织领导下的校长负责制，认真落实党组织“第一议题”、理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等学习制度，采取学校党组织书记、校长带头走进课堂上好开学第一课、宣讲会、报告会、研讨会、读书会、主题党日、在线学习和党务干部专题培训班等形式，开展主题突出、形式多样的学习宣传活动，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动党的建设贯穿办学治校全过程、贯穿教育教学全过程，以党建引领学生思想政治教育和思想品德养成，引导全体师生在党的政治建设中汲取奋进力量，推动广大干部师生学思践悟，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，持续推动河源职业教育高质量发展。

案例 1　加强党建引领，落实新时代思政教育创新与人才培育

河源理工学校坚持以立德树人为根本任务，将青年学生的思想政治教育作为工作的重中之重。一是立足深化青年学生的思想政治教育，坚定学生的理想信念。通过成立青年理论学习小组、推广“青年大学习”等线上线下主题活动，加强思想引领，培养学生的政治认同。二是着力推进青年学生教育阵地的建设，打造环境育人新格局。学校投入建设党建文化园、思政文化厅等教育实践基地，营造优雅的校园文化环境，让环境成为育人的无声课堂。三是不断创新青年学生的实践活动，以活动为载体提升育人

效果。通过开展“爱国主义教育”系列活动，组织学生赴爱国主义教育基地进行研学实践，传承红色基因，弘扬爱国主义精神。同时，学校鼓励学生参与乡村振兴，亲身体验国家发展的伟大成就。

图 6 思政文化厅建设

图 7 主题团日活动

2.2 立德树人

河源市中职学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件精神，坚持立德树人根本任务，为培养高素质技术技能人才培根铸魂，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持用社会主义核心价值体系引导学生，使其成为中国特色社会主义共同理想的信仰者，社会主义荣辱观的自觉实践者，校园、社会和谐的积极促进者。不断地坚定学生的理想信念、厚植学生的爱国主义情怀、加强学生的品德修养、增长学生的知识见识、培养学生的奋斗精神、增强学生的综合素质。

各中职学校坚持以学生为本，德育为先，能力为重，全面发展，努力提升学校德育工作水平，促进学生全面发展和健康成长。各学校通过严抓新生入学教育和国防军事训练，组织学习学校规章制度，强化学生纪律规矩意识；组织学习解读中等职业学校学生公约，落实学生良好行为规范养成教育；利用国旗下讲话、主题班会、黑板报、微报道等开展心理健康教育、国家安全教育、法制教育、禁毒教育、交通安全教育、食品安全教育、防溺水安全教育等专题教育活动。将社会主义核心价值观教育融入学校德育和课堂教学全过程，开展“新时代好少年”先进典型学习宣传、党建带团建、“传承红色基因”、中华优秀传统文化进校园、中华经典传承、当志愿者、学雷锋、劳动教育等活动。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法的社会公德，使学生的纪律意识、规矩意识、文明素养明显增强，学生思想政治表现好、遵纪守法、讲文明、讲礼貌。

本年度，河源职业教育通过创新德育理念，开展丰富多彩的德育活动，形成了独具特色的德育工作育人体系，切实提高德育教育育人质量和学生在校体验。

调研结果表明，河源市中职在校生总体满意度 84.18%，其中，课堂育人满意度 83.27%，课外育人满意度 82.4%，思想政治课教学满意度 88.47%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 85.72%，专业课教学满意度 86.82%。见图 8 所示。

图 8 2023-2024 学年河源中等职业学校在校生体验满意度

数据来源：《中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统》

案例 2 健全“三全育人”工作机制，推动育人工作提质增效

河源市卫生学校紧紧围绕立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以教育教学为生命线，秉承“修身至善、笃学弘医”的校训，坚持“三凡事三分明”的工作原则，以“五抓五促”“六行动六提升”为抓手，朝着高等职业院校的目标，提升办学层次，谱写学校高质量发展新篇章。一是落实“砺志笃行、博学精术、协作自强、超越自我”的学校学风建设，把知识、能力教育同价值观教育结合起来，开发针对不同课程的课程思政标准和资源，凝练课堂典型案例，形成“课课融思政，堂堂有特色，人人重育人”的教学氛围，从而实现“三全育人”的培养要求。二是实施 1+2+N 的管理模式，由校领导、中层干部挂钩到班级并下沉到一线协同班主任管理。每周组织一次“陪你成长”为主题的校领导接访座谈交流活动，由校领导带领中层干部与学生面对面倾听学生的诉求，了解学生的学习及生活情况。三是积极营造良好的学习氛围和生活环境，坚持贯彻一

切为了学生成长的服务思想和理念，积极开展评优奖优活动，激发全体学生好学上进的内生动力。2024 年，学校顺利通过广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设验收。

案例 3　以传统文化为载体，树立学生文化自信

河源理工学校积极响应国家关于非物质文化遗产保护与传承的号召，组织校舞蹈团和音乐教师团队基于《哭嫁歌》的主题和旋律，独立创作了舞蹈《涯家有喜》及配乐，将这一传统文化元素融入校园艺术教育课堂之中。学校精心构建了多元化的展示平台，包括校内文艺晚会和毕业汇报演出，邀请全校师生、家长以及社会人士观看。此外，还充分利用河源市教育系统的特色活动，如“三八”妇女节庆祝活动及全市职业教育活动周的艺术教育成果汇报演出等平台，让《涯家有喜》这一原创舞蹈作品更多亮相的机会。《涯家有喜》舞蹈作品的成功创作与演出，不仅丰富了校园文化生活，更在潜移默化中对学生产生了深远的影响，让学生深刻感受到了传统文化的魅力和价值，增强了文化自信和民族自豪感。

图 9 庆祝三八妇女节文艺汇演图

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

河源市中职学校聚焦河源千亿级电子信息产业、百亿级水产业、百亿级先进材料产业、生态旅游产业、现代高效农业等“五大产业”，聚焦“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”三项工程，以地方产业发展和企业用工需求为导向，调整专业布局，优化专业结构，形成学校之间错位发展格局，逐步降低区域内中职学校专业设置重复比例，推动专业设置与产业结构相契合，基本对接了河源支柱产业和新兴产业。河源市中职学校共开设 57 个专业（省级“双精准”示范专业 5 个），涵盖 13 个专业大类，专业布点数 120 个。专业点数排名前三的专业大类分别是电子与信息大类、财经商贸大类、医药卫生大类。其中，电子技术应用、电子信息技术、计算机平面设计等 8 个专业基本能满足电子信息产业的发展需求。工业机器人技术应用、机电技术应用、模具制造技术、数控技术应用 4 个装备制造大类专业可服务于农夫山泉自动化生产线设备维护、操作相关岗位需求。高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、中餐烹饪 3 个专业可服务于生态旅游业发展需求。目前，市卫校“护理”专业、河源理工“电子技术应用”专业已完成广东省第一批中等职业教育“双精准”示范专业建设，市卫校“药剂”、河源理工“汽车运用”和市职校“学前教育”等省第二批“双精准”示范专业已于 2024 年 11 月通过省级验收。

案例 4　实施“双驱三展”教学改革，探索产教深度融合新路径

产教融合是职业教育与产业协同发展、协同育人的关键路径，河源理工学校积极探索实践并取得较显著成果。一是运行“双导师”制度。双导

师制下，引入广东大川会计师事务所，校企双方互学互促，深度参与人才培养方案制定，企业提供真账实操，使教学与行业需求无缝对接，提升人才培养质量。二是搭建“双平台”。双平台模式以电商专业为依托，融合学校实训场地与本地“魔芋酱”农产品项目，整合线上线下资源，让学生在虚拟与实体化项目中历练，加速理论向实践转化，强化电商实操本领。三是落实“三服务”。联赛促产，借三校联赛直播推广河源农文旅产品，助力地方经济发展；赴站兴乡，教师赴人才驿站培育电商人才，激活乡村振兴动力；校际合作，与本地兄弟职校深入交流，帮扶助建电商专业，促进职教协同，提升本校知名度，推动职业教育迈向新高度。

图 10 思政文化厅建设

图 11 主题团日活动

2.3.2 课程建设

河源市中职学校在教学组织和教学实践中注重理论教学的知识体系和能力实训体系建设，积极推进课程体系改革。合理设计学生的知识、能力、素质结构和具体培养方案，认真研究制定、组织落实各专业课程体系改革方案，构建模块式教学，将课程体系整合成文化基础课、专业基础课、专业技能课和综合实训课等四个模块。在强调理论知识“实用、管用、够用”的前提下，删除繁、难、偏以及与专业相关性不大的内容，确保公共基础课在

整个教学中的比例，加大实践教学的比重，打破了基础课、专业基础课、专业课的“老三段”的学科本位课程体系。即以社会需要，学科体系和学生发展为基点，构建课内与课外，理论与实操并行的课程模式，也为学生参加高职高考和自主招生等形式的升学考试奠定坚实的文化基础。比如河源市职业技术学校注重课程改革，优化课程体系。通过科学设计，构建模块化、项目化课程体系，强化学生知识、能力和素质。课程设置强调理论知识的实用性，精简与专业和地方产业不相关的内容，确保公共基础课占总学时的 1/3。同时，通过调研，增加校企合作的技能课程，打破传统课程体系，融合岗位、课程、竞赛和证书，形成全方位育人模式。课程设置既满足升学需求，也注重就业，为学生提供理论与实践相结合的教育，为升学考试打下基础。

案例 5　深化体育课程新改革，打造体育发展新高地

为落实“健康第一”教育理念，满足学生运动兴趣和专项化发展需求，河源市职业技术学校以深化体育课程改革为目标，构建了“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+比赛”教学模式。主要做法包括丰富阳光体育活动、实施“体育选项走班制”、改革“田径运动会”为“年度运动会”。改革成效显著，通过创新教学模式，学生体育素养、竞技水平显著提升，学生体质明显增强，促进了学生全面发展，营造了浓厚的校园体育文化氛围。学校连续两年获得河源市大课间比赛一、二等奖，体育课程改革得到师生和家长广泛认可，为学生提供了多元化体育学习和锻炼机会。

图 12 阳光体育大课间活动

图 13 体育选项走班制足球教学

2.3.3 教材选用管理

河源市教育局注重加强中职学校教材选用管理，严格执行教材选用备案制度，定期开展教材使用检查。各学校均指定相关科室负责教材选用工作，对国家和地方教材实行目录管理，学校征订、使用教科书严格执行教材准入制度，所用书目均为上级部门规定并配发的中职教学用书目录中的教学用书。同时，积极开发专业实训课程的校本教材，作为专业拓展的内容。各学校提供的教材印刷字迹清晰、配图形象，无劣质印刷品，不存在盗版教材和非法编印教材的行为，没有境外课程教材替代国家课程教材，没有使用未经审定的教材等违规违法行为。

2.3.4 数字化教学资源建设

河源市中等职业学校围绕专业发展，紧扣课程建设需求，探索开发优质职业教育专业教学资源库，引导提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，增强学校网络与信息安全管控能力，

加快推进数字校园建设。河源市职业技术学校不断深化应用、创新，促进信息技术与教学教育深度融合，以教育教学信息化带动各专业课程发展，通过改善教学监控平台、开展专业信息技术培训活动、实施信息化教学等方式，提升教师利用信息技术开展个性化教学水平，促进教师自主开发课程资源的能力。如河源市卫生学校依托校园网，建立了完备的数字化教学资源库、教学平台和试题库，并实现校园网内联通。通过开放电子阅览室和学生机房，达到资源共享、服务教学的目的。同时，联合第三方运营商打造数字化校园，对校内 21 万电子图书进行升级修复。打通学校现有的数字图书馆与目前使用的诺图图书管理系统，开发学校图书馆 APP 及微信小程序等学校掌上图书馆，加强高水平数据库文献资源建设，促进馆藏图书数字化、网络资源馆藏化、馆藏建设多样化，进一步完善学校线上数字图书馆。

2.3.5 师资队伍建设

河源市注重加强教师队伍建设，促进教师专业发展，重视教育人才引进和人才培养工作，实施教师能力提升工程，一大批本科以上学历优秀大学毕业生充实到河源市各中职学校，使中职学校专任教师的学历结构、专业结构、年龄结构更趋合理化。依托强师工程，每年组织中职学校教师开展全员培训、新任教师培训、信息技术应用能力提升全员培训等培训项目，加强骨干教师培训，切实提升职业学校教师师德素养、职业素养和专业能力。举办广东省职业技术教育学会“一城一课”职业教育高质量发展培训（河源市会场），全市近 400 名中职学校教师参加线下培训。推荐全市 25 名中职教师参与广东省 2024-2026 年职业院校教学指导委员

会评选，推荐 1 名中职老师参与广东省产教评技能生态链建设指导专家评选，进一步促进提升河源市职业院校教科研水平。落实职业院校教师到企业实践和轮训制度，全面加强职业学校“双师型”教师队伍建设。本学年，河源市中等职业学校专任教师总数 1569 人，本科以上学历 1313，占 83.68%，专业课教师 935 人，占 59.59%；“双师型”教师 503 人，占 53.79%。

2.3.6 技能大赛

河源市中职教育始终坚持以赛促教，以赛促学，高度重视为广大技能学子搭建同台切磋互鉴、展示精准技能和良好风貌的平台，以大职教的格局推动河源市中等职业学校和技工院校互相促进，共同发展，组织河源市职业院校突出专业技能实操训练，连续举办了二十一届河源市中职学校学生技能大赛，技能大赛成为衡量河源市各中职学校办学质量和教学水平的一把标尺和河源职业教育一大特色，也是发现和培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠的重要抓手，进一步服务“制造业当家”，为河源经济社会发展、实现绿色崛起提供有力人才支撑。第二十一届技能大赛共设比赛项目 24 个，参赛选手 523 人，指导老师 291 人，赛事涌现出了一批优秀选手和参赛作品。2023-2024 年度选送 46 个项目 105 名选手参加全省职业院校学生专业技能大赛，获得了较好成绩，28 个项目 64 人获奖，其中 4 人一等奖，17 人二等奖，43 人三等奖。全市职业教育呈现出蓬勃发展的良好态势，为河源加快建设教育强市、人才强市作出了积极贡献。

案例 6　坚持以赛促提升，打造职业教育特色品牌

2024 年 11 月，河源市第二十一届中职学校学生技能大赛顺利举行。来自全市各中职（含技工）学校的 14 支代表队共 523 名选手参赛，同台竞技，展现工匠风采。本次技能大赛旨在弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，引导广大职业院校学生牢固树立敬业守信、精益求精的职业精神，深植“不唯学历凭能力”“行行出状元”的职业自信，用丰富的知识、过硬的本领打造职业教育金字招牌，努力在报效祖国、服务人民的不懈奋斗中成就自己的精彩人生。

图 14 河源市第二十一届中职学校学生技能大赛开幕式现场

图 15 学生技能大赛现场

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业情况

河源市中等职业学校高度重视中职学校毕业生就业工作，通过拓宽就业渠道、创新招聘形式等方式落实学生就业工作，学生就业率保持在较高水平。2024 年，河源市中职学校毕业生共计 9605 人，已就业 9061 人（其中直接就业 5228 人，升入高一级学校 3833 人）就业率为 94.34%。从直接就业人数看，电子与信息大类专业毕业生直接就业人数最多，有 1102 人；其次是财经商贸大类，直接就业

人数有 889 人；第三为教育与体育大类，直接就业人数为 816 人。毕业服务三次产业 3455 人，分别为第一产业 504 人，第二产业 747 人，第三产业 2204 人。此外，毕业三年内就业满意度 93.66%，用人单位满意度 99.01%，家长满意度 96.2%。详见图 16、图 17 所示。

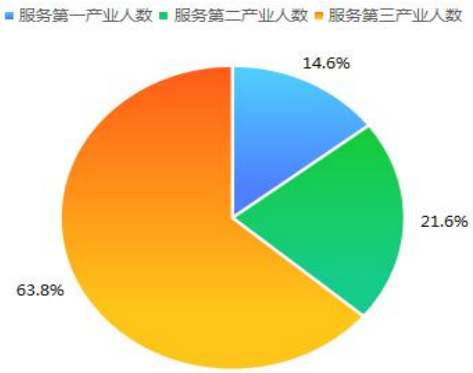

图 16 2023-2024 学年河源市中职毕业生服务三次产业占比

数据来源：《全国中等职业学校学生管理信息系统》

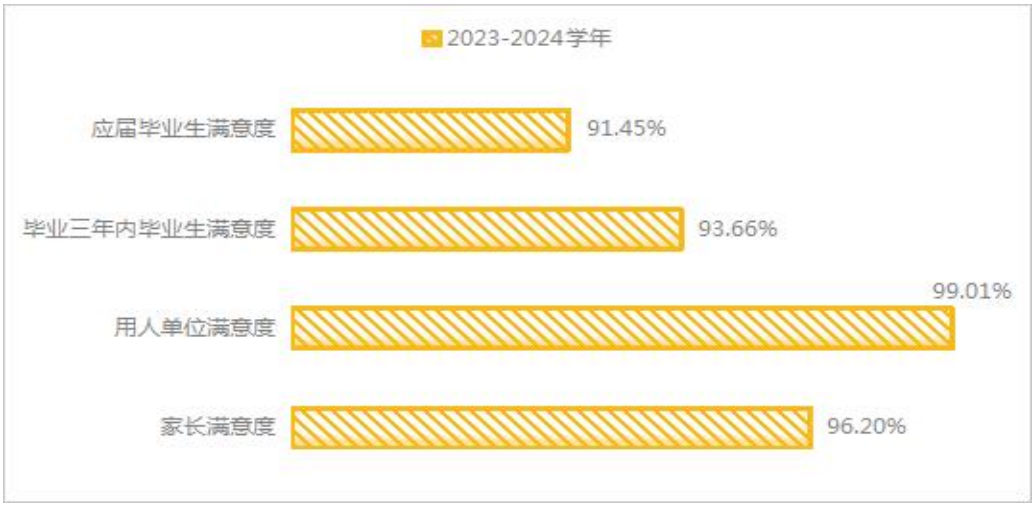

图 17 2023-2024 学年河源市中职毕业生就业满意度

数据来源：《广东省教育厅职业院校满意度调查平台》

2.4.2 毕业生升学情况

河源市中职学校积极贯彻落实职教高考相关政策，畅通中职升学通道，实现中职毕业生就业、升学等多元选择。各中等职业学校

学生可通过职教高考、对口单独招生、五年一贯制、三二分段中高职衔接、技能拔尖人才免试等途径，进入高等学校学习。2024 年，河源市中等职业学校毕业生升入高等教育人数为 3833 人，占总毕业生人数的 39.91%，其中，通过职教高考升学人数 3003，占升学人数的 78.34%。从升学人数看，医药卫生大类专业升学人数最多有 1459 人，其次是教育与体育大类有 768 人。第三是电子与信息大类有 637 人。详见表 6、图 18 所示。

表 6 2024 年毕业生就业质量表

学年度	毕业生数	就业升学		直接就业		升学	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2022-2023 学年	8515	7766	91.20%	3927	46.12%	3839	45.09%
2023-2024 学年	9605	9061	94.34%	5228	54.42%	3833	39.91%

数据来源：《全国中等职业学校学生管理信息系统》（2022、2023 学年）

图 18 河源市中职毕业生就业质量情况变化表

数据来源：《全国中等职业学校学生管理信息系统》（2022、2023 学年）

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

河源市各中职学校紧密对接行业企业发展需求，培养技术技能型人才，已成为河源市乃至周边城市各类产业、各类型企业人才储备的重要来源。本年度河源市中职学校为社会输送了 9605 名毕业生，其中直接就业 5228 人，为行业企业发展输送了大批技术技能人才。通过岗位实习、共建校内外实训基地、师资互通、专业共建等方式与省内外多家企业（单位）达成校企合作共建关系，搭建合作共享平台，扎实推进校企合作。比如河源理工学校积极发挥本校办学专业优势，在艺术设计与制作专业方面，为东源县骆湖镇和美农业发展有限公司设计米袋，仅 2024 年上半年销售额达 53.35 万元；电子商务专业服务本区域中小微企业和县域农村电商人才培训近 1000 人；组织校内专业团队参加三校联动职校联赛，助力河源“百千万工程”本地工业产品、农产品的推广与直播，到源城区乡村振兴人才驿站，担任培训讲师，助力“百千万工程”人才驿站，用实际行动中推动农村电商技能人才培训。

3.2 服务地方发展

河源市中职学校坚持职业教育发展与服务地方发展相结合，充分利用职业教育资源，开展成人教育、职业技能培训与职业资格鉴定、职工在岗培训，积极为企业提供技术服务，为社区开展培训服务，为社会开展各种便民服务活动，充分发挥职业教育的社会服务功能。

河源理工学校立足河源五县二区，紧密对接“两区六园”产业布局，辐射省内主要城市及大湾区。持续深耕产教融合、校企

合作，精准输送大量技术技能型适配人才。该校电子技术应用、计算机网络技术、机电技术应用、模具制造技术、服装设计与工艺等多个专业，共 800 多名学生先后奔赴河源市兴业卓辉有限公司、西可通信技术设备（河源）有限公司、广东美晨通讯有限公司、河源湧嘉实业有限公司、华冠科技（河源）有限公司等本地龙头企业实习，有效填补本地企业人才缺口。

和平县职业技术学校充分利用县职业技术学校主体办学单位和师资、设备优势，本着“实效、实用、实际”的教育原则，采用多渠道、多层次、多类型的社会培训模式，开展企业员工培训、就业创业技能培训、农村实用技术、退役士兵培训等项目，共计培训 3840 多人次。学校培养的技能型实用性人才为县域经济建设提供了人力和智力支撑，使县职业技术学校成为全县最主要的培训基地和文化传播的中心，提高了职业教育的贡献率和社会吸引力。

紫金县职业技术学校充分发挥职业学校和企业优势互补的办学模式，通过“订单式”人才培养模式，破解当前人才供需中不均衡对接，自成立职教集团以来，学校与多个企业达成专班，实施订单式培养目标，共为企业培养有 1000 多人。与高等院校合作，通过 3+证书、对口自主招生、三二分段等方式，升高职院校的学生每年有 200 多人，占毕业生人数 60%以上。通过集团化办学，联合企业、院校等多种办学方式，为县区培养输送大量企业急需专业人才，提升当地各产业发展，为当地经济发展作出积极贡献。

3.3 服务地方社区

河源市依托市县开放大学、县级职教中心，进一步完善“河源市社区大学—县区社区学院—街（镇）社区学校—村（居）社区学习站”四级社区教育网络体系，构建“人人可学，时时可学，处处能学”的成人教育和社区教育体系，最大限度地满足社区居民的学习愿望和学习需求。目前，河源市、县现有老年大学 5 所（含设立或加挂牌子），建有市级老年教育机构 1 个（广东老年大学河源学院），县级老年教育机构 4 个（广东老年大学和平、龙川、紫金、连平学院），乡镇（街道）级老年教育机构 41 个，村（社区）级老年教育机构 538 个，基本构建了布局合理、内涵丰富、服务良好的覆盖市、县（区）、乡（镇）、村（居委）四级的现代老年教育体系。2024 年，河源市职业技术学校充分发挥学校“两套牌子”职能，校内的广东老年大学河源学院遵循“老有所学、老有所乐、老有所为”的办学宗旨，开设了太极拳、八段锦、客家山歌、中国舞、葫芦丝、书法等专业课程，共招生近 300 人次，最大限度地满足河源市老年人多样化的学习愿望和学习需求。

案例 7 打造志愿服务品牌，助力“百千万工程”

河源理工学校聚焦市委、市政府的“百千万工程”、“绿美河源”建设重点工作，关注群众需求，常态化组织师生志愿者开展校外志愿服务。学校努力打造志愿服务品牌，“行走的团徽”志愿服务品牌影响力持续扩大，“i 志愿”系统新增注册志愿者 4655 人。结合学校职教优势，借助师生专业技能特长，组织青年师生志愿者开展“保护母亲河，争当河小青”

生态环保志愿活动、“绿美河源 青年先行”植树护绿志愿活动、垃圾分类环保知识科普志愿活动、爱国卫生运动、家电维修志愿活动、关爱乡村留守儿童志愿活动、3D 打印技术科普志愿活动、电商直播助农志愿活动等助力“百千万工程”的志愿服务活动 45 场，师生参与面 2800 人次，服务受众面 6500 人次，让学生在服务中培育职业素养，增强爱国爱党爱家情怀，擦亮学校“河源市优秀志愿服务组织”品牌。

图 19 志愿团队到河源市博爱学校开展 3D 打印技术科普志愿活动

案例 8 青春志愿行，奉献新时代

在新时代的背景下，中职教育肩负着培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的重任。和平县职业技术学校秉持培养全面发展的技术技能人才理念，注重实践育人环节。在和平县地区，交通拥堵问题在部分时段和路段较为突出，乡村居民对于电器、农具维修存在困难，街道环境卫生也有待提升。为了增强学生的社会责任感，提升其专业技能与综合素养，该校积极组织开展交通疏导、下乡义修、清扫街道等志愿服务活动，旨在

让学生在实践中成长，为社会发展贡献力量。志愿服务活动的开展为乡村居民解决了电器、农具维修难题，节省维修费用和时间，提高乡村居民的生活质量和生产效率。学生们的义修服务和知识普及，受到了乡村居民的热烈欢迎和广泛好评。学生们对乡村基础设施的巡检和维护，保障了乡村水电设施、灌溉设备的正常运行，促进了乡村经济的发展。

图 20 定期组织学生志愿者参与“绿美有我”志愿系列活动

4. 文化传承

河源市围绕融入和服务区域发展，把做好传统文化传承作为重要职责和使命之一，优化专业结构，深化校企合作，创新人才培养模式，将培育工匠精神、弘扬非遗文化，作为学生美育和劳动教育的重要载体，融入人才培养创新实践，让学生涵养精益求精、追求卓越的工匠品质，引导学生做中华优秀传统文化的传承者，实现美育和劳动教育有机融合。比如河源理工学校在实训基地的专业实训室建设方面，重点围绕“工作过程系统化”等教学模式改革要求，努力建设“一体化教室”“校中厂”，模拟实际的工作过程，营造尽可能接近真实的实操环境，使学生能够“学中做”“做中学”，做到精益求精，传承工匠精神。又如和平县职业技术学校深入开展各种主题活动，注重加强对学生的思想道德教育，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，营造良好的育人环境，确保校园和谐稳定，实现党建工作与教育教学的互融共促。

案例 9　弘扬传统文化，涵育时代新人

河源理工学校围绕培育和践行社会主义核心价值观，利用校内外红色资源，开展形式丰富的“传承红色基因”系列教育主题活动，厚植学生爱国情怀，教育引领作用显著。一是持续开展红色研学实践活动，组织学生到河源市东源县闻啸轩学堂、阮啸仙故居等爱国主义教育基地开展“红色足迹践初心，青春向党担使命”研学实践教育活动，增强师生爱国爱党爱家情怀，使爱国主义精神深深植根于师生心中。二是利用清明节、烈士纪念日、国家公祭日等重要节日开展红色基因系列主题活动，比如清明节开展“缅怀先烈志 • 共铸中华魂”经典诗歌朗诵会；国家公祭日、烈士纪念

日开展网上祭英烈等主题活动。三是深入开展红色主题实践活动，例如五四开展“青春践行党的二十大 踔厉奋发正当时”入团宣誓仪式、红歌比赛等主题活动。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

河源市中职学校根据区域发展战略部署和产业发展规划，积极对接区域产业链、创新链，围绕企业实际需求，大力开展校企双元育人，大大提高学生的岗位适应能力，使学校培养目标和企业需求紧密对接，不断提升服务经济社会发展能力。一是加强与企业、行业协会对接，实施“校企双制”办学，深入推进一体化课程改革。通过集团化办学扎实推进校企合作，如河源理工职教集团成员单位有 180 个，河源卫生职业教育集团有成员单位 112 个，紫金县职业技术学校与 4 个企业、16 所幼儿园实施校企共训合作模式，持续探索现代学徒制人才培养模式，并开展“订单”式人才培养，增强人才培养的针对性和适应性。同时，积极探索“校中厂、厂中校”办学模式。全市职业院校与省内外近 700 家企业实行了联合办学，开辟校外实习实践基地近 1000 个。二是实施教育高层次人才引育、“新强师工程”等，支持多所中高本院校通过“走出去、请进来”的双师双向交流方式，聘请企业师傅、行业人才 200 多名，参与职业院校人才培养方案修订、课程开发、教材编写、课堂教学等工作，以高技能人才培训基地、技能大师工作室为重点拓展培训载体，深化“双师型”队伍建设，进一步优化职业教育教师队伍结构。三是积极探索开展现代学徒制、订单班、冠名班人才培养，如河源理工学校等多所院校积极与本地企业建立战略关系，主动谋划深度合作，开展现代学徒制和订单班培养，为企业发展、产业转型持续提供技能人才支撑。

案例 10　匠心筑梦添彩翼 职教育才创品牌

河源市卫生学校积极响应国家大力发展职业教育的号召，开展职业教育活动年系列活动，强化卫生职业教育，提升人才培养质量和服务社会能力。该校围绕“三全育人、校企合作、教师培养、技能大赛、课程体系建设、教学评价体系建设、学生评价体系建设”等方面进行，分阶段实施开展教师技能竞赛、学生技能竞赛、各类讲座、教学示范、经验分享、教学创新研讨、校园开放日、师资培训与进修等活动，全面提升学生的综合素质。其间，市卫校坚持立德树人，加强职业教育课程思政建设；以“技能为本，德技并修”为理念，优化课程体系，紧密对接国家卫生健康行业标准和市场需求，强化实践教学环节，培养适应未来医疗卫生事业发展需求的高素质技能型人才；强化“双师型”教师队伍，引入行业专家授课、建立教师成长档案、开展教师专业技能竞赛等培养计划，提升教师队伍整体素质；引入虚拟仿真教学技术和大数据与人工智能技术，改革教学方法，创新教学手段；完善教学评价与质量监控体系，构建学生职业素养教育和综合素质评价体系；加强校企合作与产教融合，推进产业导师长效机制，探索校企合作新模式，为河源市乃至周边地区的医疗卫生事业发展作出重要贡献。

5.2 深化产教融合改革

近年来，河源以创建广东省首批产教融合试点城市为契机，紧紧围绕“百千万工程”和制造业当家，立足本地产业发展需求，聚焦“1+3”产业集群培育，推动实施中职教育产教融合“6621”专项行动，进一步创新产教融合模式，加强人才精准供给，赋能

新质生产力，加快构建河源现代职业教育新体系，为河源加快建设绿色崛起示范区提供有力人才和技能支撑。一是强化政策制定引导。以《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件为指导，先后印发《河源市教育系统加强党建引领推动职业教育服务制造业发展实施方案》《关于推动全市职业教育高质量发展服务制造业当家的实施方案》等纲领性规划文件，进一步明确产教融合发展重点方向，为推动河源市产业发展提供更好的人力资源支撑。二是深入实施产教融合专项行动。印发《河源市中等职业教育产教融合“6621”行动计划（2024-2026 年）》，为深入推进河源市产教融合，加快形成中等职业教育产教良性互动、校企优势互补的发展格局指明方向。以“6621”行动计划为抓手，积极推动全市中职学校加强与本地高新区、县区工业园的互动合作。据统计，全市中职学校现有本地实习基地近 180 个，其中 2024 年新增本地合作企业 33 个，新增本地实习基地 22 个，开展“订单式”培养 1329 人。三是积极推进市域产教联合体建设。以服务河源区域产业发展需求为主线，聚焦高新区特色产业和转型升级需求，组织广东技术师范大学、河源职业技术学院、中兴通讯（河源）有限公司联合牵头相关中职学校、企业申报河源市国家高新区市域产教联合体项目，组织河源理工学校、河源安乔农业发展有限公司等单位分别牵头申报产教融合实践中心项目。四是积极推进河源市高新区产教融合示范基地建设。由市教育局、市高新区管委会联合在高新区产业园区范围内共建产教融合示范基地，并设置园区校企合作办，动员本地高校、相关中职学校派员入驻园区，为高新区各类企业特别是制造业企业搭建“点对点”“面

对面”对接合作平台，进一步提高河源市职业院校服务高新区企业的能力水平，深化产教融合力度。

案例 11　推动产教深度融合，支持本地技能人才供给

2024 年，河源市教育局通过深入实施中等职业教育产教融合“6621”专项行动，进一步推动全市中职学校加强与本地高新区、县区工业园的互动合作。如河源理工学校、河源市职业技术学校与西可通信技术设备（河源）有限公司、广东省西勤精密模具有限公司等多家本地企业对接开展“订单式”培养、共建实习实训基地、共建产业学院等合作项目，河源市卫生学校与广东立国制药有限公司共建“产学研合作基地”等。据统计，2024 年全市中职学校新增本地合作企业 33 家，新增本地实习基地 22 个，提高本地实习学生比例，开展“订单式”培养 1329 人，新开设工业机器人技术应用、无人机操控与维护、智慧健康养老服务等招生专业 13 个，以实际行动助力“百千万工程”，服务制造业当家，为河源加快建设绿色崛起示范区贡献更多优质适配的人才资源。

6. 发展保障

6.1 加强政策支持

河源市委、市政府高度重视职业教育在社会经济建设中的重要作用，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及新修订的《中华人民共和国职业教育法》。把职业教育纳入《河源市国民经济和社会发展“十四五”规划纲要》，坚持把优先发展教育事业作为推动河源各项事业发展的重要先手棋，在组织领导、发展规划、资源保障上体现教育优先位置，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，不断使教育同河源经济社会发展要求相适应、同人民群众期待相契合。全面推进职业教育综合改革发展，积极构建现代职业教育体系，增强河源市职业教育发展活力。持续优化职业学校布局调整，增加优质中职学位供给，合理整合职业院校办学资源，深化产教融合、校企合作，增强河源市职业教育的适应性。大力弘扬“大国工匠”精神，形成全社会关心、支持技能型人才成长成才氛围，吸引更多优秀的中高职毕业生留在河源、服务河源。

坚持落实服务制造业当家发展战略，聚合部门力量，以市委教育工作领导小组名义出台《关于推动河源市职业教育高质量发展服务制造业当家的实施方案》《河源市中等职业学校办学条件达标工程工作实施方案》等文件，积极争取市、县两级政府加大对职业教育的支持力度，推动各级各部门结合实际出台配套政策，促使编制、土地、资金等公共资源合理向职业教育倾斜，通过迁建、扩建、联建等方式改善未达标中职学校基础设施，改善未达

标职业学校办学条件，努力探索形成政府统筹、院校、社会多元参与的职业教育发展格局，实现以强带弱、协同发展和职教资源利用最大化，促进师资队伍水平整体提高，增强中职学校办学质量和吸引力。2024 年省级以上财政专项资金中涉职业学校建设项目资金共 3702.09 万元，积极向省有关部门申报 2025 年职业教育专项资金项目共 9 个，申请金额共 2400 万元。

坚持推进职业教育民生工程，有效缓解河源市中职学位不足问题。出台《河源市增加中等职业教育学位供给行动方案》，通过新迁扩联建、鼓励社会力量办学等方式，持续优化中职教育资源配置，逐年增加中职学位供给，持续解决初中毕业生“上学难”问题，2022 年至今累计对比增加全市中职学位 5100 个，进一步满足本地学子就读升学需求。

6.2 严格招生管理

河源市教育局联合市人社局印发了《关于印发<河源市 2024 年高中阶段学校招生录取工作方案>的通知》，将中职学校列入高中阶段学校招生录取工作，统一招生方案、统一平台录取、统一操作程序、统一信息发布。同时，加强招（送）生指导，做好 2024 年中等职业教育招生学校名单公布工作，联合市人社局印发《关于下达 2024 年河源市中等职业（技工）学校招生指导性计划的通知》《关于印发<河源市 2024 年高中阶段学校招生录取工作方案>的通知》等文件，做到统一部署、统一操作、统一信息发布。为更好完成省下达河源市 2024 年中职招（送）生任务，印发了《河源市教育局关于进一步做好 2024 年中等职业（技工）学校招（送）生工作的通知》，进一步明确了工作任务，压实了工作责任，严

肃了工作纪律，积极面向河源市初中学校宣传中职学校招生录取计划和市直中职学校招生简章，为广大学子提供全方位的招生宣传服务。2024 年，全市中职学校共招生 14424 人，招生计划完成率达 90.15%。

6.3 强化宣传引导

河源市高度重视加强职业教育的宣传引导，注重营造社会关心支持职业教育的良好氛围，强化风向标效应，引导社会、家长和学生树立正确的教育观、人才观、择业观，进一步提高职业教育的社会认可度、影响力和吸引力。一是组织开展职业教育活动周系列活动。联合市人社局、河源日报社、河源广播电视台等四部门印发《2024 年河源职业教育活动周系列活动工作方案》，联合市委宣传部、市工信局等九部门印发《关于做好 2024 年河源市职业教育活动周的通知》，组织全市职业院校举办主题为“一技在手，一生无忧”的 2024 年河源市职业教育活动周系列活动，进一步展示了全市职教学子的良好精神风貌和专业技艺技能，在全市范围内掀起了职业教育宣传报道的新热潮。同时，组织师生参加广东省 2024 年职业教育活动周系列征文活动，不断扩大活动周的影响力和实效性。二是广泛开展中职教育宣传。配合市总工会做好“劳模工匠进校园”行动，据统计，今年全市劳模工匠进校园宣讲活动共开展了 6 场，受众师生人数约 900 人，效果良好，反响热烈，营造了浓厚的“我劳动、我光荣”的校园新风尚。此外，河源市人民政府新闻办公室、河源日报、河源广播电视台等多家主流媒体通过官方微信公众号、视频号、河源新闻联播等形式多渠道、全方位地报道职业教育活动周情况，大力宣传劳模精

神、劳动精神、工匠精神，并组成媒体采访团深入各职业院校采访，报道全市职业教育发展状况及成果，在社会营造起职业教育蓬勃发展的良好氛围，引导社会、家长和学生树立正确的教育观、人才观、择业观，进一步提高职业教育的社会影响力和吸引力。

6.4 保障经费投入

本学年度，河源市、县（区）地方政府均全面落实中职教育学生资助经费、基础设施建设经费和一般公共预算财政支出经费使用和管理，并加强过程监管，开展经费使用跟踪绩效和绩效评估。2023 年，河源中等职业学校学生生均财政拨款 3500 元。同时，积极落实教育部《中等职业学校学生资助工作指南》，推动中等职业学校学生资助政策规范有序实施。

2023-2024 学年度，全市共发放奖、助学金 6351.55 万元，惠及 38482 人。其中，发放助学金 534.2 万元，惠及 5342 名学生；中职学生免学费 5792.15 万元，惠及 33098 人。中职国家奖学金发放 42 人，每生 6000 元，共计 25.2 万元。在本级财政困难的前提下，较好保障了中职教育事业的发展。

表 7 2023-2024 学年河源市中等职业学校奖助学金发放情况

助学金		奖学金		免学费	
学生数	助学金金额（元）	学生数	奖学金金额(元)	学生数	免学费金额（元）
5342	5342000	42	252000	33098	57921500

数据来源：《全国学生资助管理信息系统》

7. 面临挑战

挑战 1：职业教育整体发展存在瓶颈。

一方面，市县职校区域发展不均衡。市区公办中职、技工学校相对发展快，教学水平和办学质量不断提高，招生火爆，毕业生就业前景好。相比之下，县级政府受限于财政资金不足，投入力度不够，导致县域学校发展滞后，与市区学校的差距越来越大。另一方面，职业（技工）学校办学条件达标率低。河源市属于粤东西北经济欠发达地区，财政基础比较薄弱，职业教育发展基础也比较薄弱，按照国家办学条件达标指标要求，全市只有 4 所中职学校和 1 所技工学校达标，达标率分别为 33.33%，唯一一所高职院校生师比不达标，其他学校受限于办学场所、生师比等软硬件条件不符合而不达标，办学条件的落后严重制约了职业（技工）学校的高质量发展。

挑战 2：产教融合不够紧密深入。

一方面，合作模式相对较为单一。目前现有的产教融合、校企合作大多停留在提供岗位实习、工作交流层面，如校企共建校内外实训场室缺乏，企业在投入、共同参与人才培养方面力度不够，在产教协同过程中，缺少针对校企合作、产教融合而设立的相关信息服务平台，供需信息不对称，未能形成合力。另一方面，产教融合稳定性不强。技能人才培养周期较长（3-5 年），由于市场、政策的影响，合作班级（冠名班）初期定制的目标与要求无法契合企业现时状态，导致企业表现为先热后冷的状态，尤其是合作中后期，企业的积极性减退。面对频繁的教育教学互动，企业始终表现比较淡漠，无法形成有效的沟通和共同培育的诉求。

附件

职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	8515	9605
2	毕业生去向落实人数	人	7766	9373
	其中：升学人数	人	3839	3833
	升入本科人数	人	18	37
3	毕业生本省去向落实率	%	82.89	85.59
4	月收入	元	3263	3387
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3413	3455
	其中：面向第一产业就业人数	人	2425	504
	面向第二产业就业人数	人	54	747
	面向第三产业就业人数	人	934	2204
6	自主创业率	%	1.76	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	16.18	9.88

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	80.32	84.18	13396	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	78.68	83.27	13396	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.09	82.4	13396	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	85.87	88.47	13396	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	82.99	85.72	13396	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	85.07	86.82	13396	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	84.06	91.45	12584	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.03	87.84	4812	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.72	93.66	7018	问卷调查
3	教职工满意度*	%				问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.13	99.01	202	问卷调查
5	家长满意度	%	96.24	96.2	13771	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	22.81	22.58:1
2	“双师型”教师比例	%	58.56	53.97
	其中：高级“双师型”教师比例	%	9.49	11.76
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.95	16.95
4	专业群数量*	个	9	16
	专业数量*	个	50	56
5	教学计划内课程总数*	门	1690	1534
		学时	109353	227424
	其中：课证融通课程数*	门	124	202
		学时	10633	33401
	网络教学课程数*	门	11	15
		学时	1960	2200
	校企合作课程数	门		31
		学时		1866
6	专业教学资源库数	个	23	193
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	省级数量	个	2	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	校级数量	个	21	176
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	0
7	在线精品课程数*	门	4	8
		学时	320	1255
	在线精品课程课均学生数*	人	298	3511
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	4	7
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	3
	校级数量	门	0	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	42	35
	其中：国家规划教材数*	本	16	4

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	2600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.903
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6841	5956.03

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3413	5640
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	3219	4423
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	15	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	2736	3545
	D 类：到大型企业就业人数*	人	662	1094
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	15	24.7
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	45
	非学历培训学时*	学时	12	956
	公益项目培训学时*	学时	748	956
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	32593	36441
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费*	万元	55077	15428.63
4	教职工额定编制数	人	1651	1910
	教职工总数	人	1867	2097
	其中：专任教师总数	人	1425	1569
	思政课教师数*	人	101	114
	体育课专任教师数	人	105	102
	美育课专任教师数	人	129	123
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	718	779
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	32364	34429
	其中：学生体质测评合格率	%	92.8	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4442	6227
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	467.6	890.72
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	5
9	聘请行业导师人数*	人	60	53
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	23897	18058
	年支付行业导师课酬	万元	152.53	118.71
10	年实习专项经费	万元	167.42	261.588
	其中：年实习责任保险经费	万元	52.03	51.963

河源市中等职业教育

河源市中等职业教育质量年度报告 2024年度

2024年12月

河源市教育局